

Stadtentwicklung Creußen früher und heute

<p>Altersgruppe und Lehrplanbezug (Bayern)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Grundschule: <ul style="list-style-type: none"> • 3. Jahrgangsstufe, Heimat- und Sachunterricht, FLP: 3.6 (Orientierung in Zeit und Raum: Ortsgeschichte) • 4. Jahrgangsstufe, Heimat- und Sachunterricht, FLP: 4.3.3 (Statussymbole im Wandel der Zeit, z. B. Bauwerke); FLP: 4.6 (Orientierung in Zeit und Raum: Regionalgeschichte) ▶ Gymnasium: <ul style="list-style-type: none"> • 7. Jahrgangsstufe, Geschichte, FLP: 7.1 (Die mittelalterlichen Grundlagen Europas: Stadtentwicklung) ▶ Realschule: <ul style="list-style-type: none"> • 7. Jahrgangsstufe, Geschichte, FLP: 7.2 (Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur im Mittelalter: Leben und Arbeiten in der Stadt) • 9. Jahrgangsstufe, Erdkunde, FLP: 9.1 (städtische Siedlungsräume: nachhaltige Stadtentwicklung) ▶ Hauptschule: <ul style="list-style-type: none"> • 6. Jahrgangsstufe, Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde, FLP: 6.5.3 (Das Mittelalter: städtisches Leben)
<p>Ziele</p>	<p>Die Schüler erhalten Einblicke in Bleibendes und Wandelbares einer Stadt. Vor diesem Hintergrund setzen sie sich mit „ihrer“ Heimat auseinander und entdecken sie aus unterschiedlichen Perspektiven. Dabei entwickeln sie Empathie.</p>
<p>Inhalt</p>	<p>Der Rundgang setzt auf Kontraste: Altstadt und Neustadt werden gegeneinander gestellt, die mittelalterlichen Brot- und Fleischbänke neben dem Supermarkt sowie das überkommene Pflaster dem modernen Asphalt, „schwarze Küche“ und „High-Tech- Küche“, um nur einige Beispiele zu nennen. Den Schülern werden dadurch die „Augen geöffnet“, auch selbst verstärkt Unterschiede zu benennen, aber auch Kontinuitäten zu erkennen.</p>
<p>Themen</p>	<p>Anhand ausgewählter Objekte werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Bedeutung mittelalterlicher

	<p>Städte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stadtentwicklung • Leben im 21. Jahrhundert
Dauer	90 - 120 Minuten inklusive Pause
Kosten	1,-€ pro Schüler
praktisches Angebot	Dauer: 60 Minuten
	<p>Im Anschluss an die Dialogführung bietet sich folgendes praktisches Angebot an:</p> <p>Unter dem Motto „damals und heute“ machen die Schüler während des Rundgangs vergleichende Fotos und fertigen eine vergleichende Liste an. Sie gestalten anschließend eine Collage in der Schule und präsentieren sie (Bitte Fotoapparate oder Handys mitbringen!).</p>
Verknüpfungsmöglichkeiten in der Kreativwerkstatt	<p>Dauer: je Angebot ca. 30 – 45 Minuten mit anschließender Präsentation</p> <p>Als alternative Verknüpfungsmöglichkeit können sich die Schüler auch kreativ mit dem Thema „Stadtentwicklung“ auseinandersetzen. Folgendes wird dafür angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Früher war alles besser!?:“: Die Schüler schreiben einen Zeitungsbericht, in dem sie auf die Vor- und Nachteile des Lebens im Mittelalter eingehen. • „Morgen ist heute ist gestern“: Unter diesem Motto gestalten die Schüler Collagen, die ihre Vorstellungen, wie ihre Stadt zukünftig aussehen könnte, widerspiegeln. Dabei beschäftigen sie sich zum Beispiel mit folgenden Gebäuden: Schule, Kirche, Bibliothek, Schwimmbad, Einkaufszentrum, Museum. • „Mein Lieblingsplatz“: Die Schüler gestalten Postkarten, die typische Kennzeichen ihrer Stadt abbilden: Stadtwappen, Kirche, Türme, Stadttor etc.